第2講

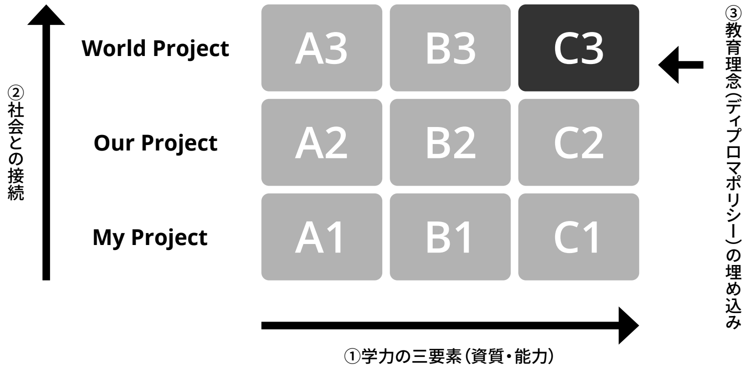
小論文で
どういう力が問われるか

チャプター1

レクチャー

　小論文でしか評価できない領域は、学力の三要素のうち
「(　　　　　　　　　　　　)に向かう力・人間性等」である。この学力は
(　　　　　　　　　　　　)志向であり、今後どうすると善き
(　　　　　　　　　　　　)になるのかを考える力だと捉えてみるとよい。
　もちろん「(　　　　　　　　　　　　)及び技能」も「(　　　　　　　　　　　　)力・判断力・(　　　　　　　　　　　　)力」との循環も大事になる。
　この講座の小論文では学力の三要素を満たすために
(　　　　　　　　　　　　)・(　　　　　　　　　　　　)・(　　　　　　　　　　　　)
を答案の中に表現するのが戦略である。

○ 思考コード



参照：神崎史彦『プレゼンテーション・グループディスカッションのルールブック』（KADOKAWA）

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター2

問題およびヒント

問題を見てみよう

　あなたはこれまでにさまざまな人々と関わりながら、自分の価値観をつくりあげてきたかと思います。今までの人生を振り返り、自分の生き方や考え方に影響を与えた人を挙げ、どういう影響を受けたのか、なぜその影響がこれからの人生にとって重要だといえるのか、その影響を受けた自分自身を今後の人生にどう生かしたいのか、の順に200字以内で述べてください。

（オリジナル）

生徒メモ欄

教員記入欄

解答案をつくってみよう

100

200

（　　　　字）

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター3

答案例①

　私は自分の人生に影響を与えた人物として、父を挙げる。なぜなら、今の自分は父の収入によって生活しているからだ。人格の形成において、その経済的な状況は大きな影響を与える。今の自分は経済的に恵まれていると思う。今の自分の人格はこのような環境にいたからこそ出来上がったのだという意味で父からの影響は重要であるといえる。これからの人生において私は自分の子どもが豊かな生活を送れるような環境づくりを行いたい。

（198字）

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター4

答案例②

　私が最も影響を受けたのは、中学の時の吹奏楽部の顧問だ。相手のことを考えて行動することの大切さを知った。大会前に楽器を演奏せず、校内の清掃をした時期があった。無駄なことだと思ったが、皆で協力しなければ終わらない。吹奏楽は1人が目立つのではなく、相手のことを考えて吹かなければ成り立たず、全員で協力することとつながっていた。自分だけではなく、相手のことも考えて行動することに生かしていきたい。

（194字）

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター5

レベルアップのための読書案内

本講で学んだことをブラッシュアップするために、
おすすめ書籍情報や本の読み方を学びましょう。

講義メモ欄

生徒メモ欄

教員記入欄